



Empiece Temprano, Empiece Bien

## **PAUTAS PARA EL DESARROLLO INFANTIL PARA ABRIR CON SEGURIDAD LOS PROGRAMAS DE CUIDADO Y EDUCACIÓN TEMPRANA**

El Buffett Early Childhood Institute de la Universidad de Nebraska recomienda que todos los programas de cuidado y educación temprana en el estado tengan licencia del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska y / o estén autorizados por el Departamento de Educación de Nebraska. Además de cumplir con las políticas y procedimientos de salud y seguridad de estas agencias, recomendamos enfáticamente el uso de las siguientes pautas de desarrollo infantil:

1. Establezca saludos y rutinas que incluyan el distanciamiento social de los adultos cuando los niños son dejados y recogidos.
2. El tamaño del grupo estará limitado a 10 niños o menos en un solo salón de clases; Se aconsejarán que las relaciones personal-niño sean más pequeñas que las permitidas por el estado, especialmente para bebés y niños pequeños. Los niños con afecciones de salud latentes no deben inscribirse.
3. Las aulas y los baños se limpiarán a fondo todos los días y durante todo el día. Involucre a los niños mayores en las rutinas de limpieza en el salón de clases.
4. Las áreas de juego y los gimnasios solo serán utilizados por un grupo a la vez y se limpiarán después de cada uso.
5. Las comidas y los refrigerios serán servidos en las aulas por un adulto (no al estilo familiar donde los niños se sirven solos y luego pasan el plato a otros).
6. Se proporcionarán termómetros de juguete, máscaras para la cara, y otros equipos de PPE para juegos dramáticos con el fin de reducir la ansiedad y mejorar el sentido de comprensión de los niños.
7. Concéntrese en establecer relaciones consistentes y confiables entre adultos y niños. Trate de reducir la relación personal-niño y las horas de atención, y asegúrese de que el adulto que pasa todo el día con los niños sea constante.
8. Facilite la participación del personal en entrenamiento y experiencias de desarrollo profesional que se centren en prácticas y recursos sobre el trauma para compartir con los padres.
9. Comunicarse con los padres diariamente sobre el comportamiento del niño y sus necesidades socioemocionales.
10. Si hay un brote de enfermedad entre el personal, los niños u otros adultos con los que viven los niños, el director del programa o el titular de la licencia deben notificar de inmediato a los funcionarios locales de salud pública y a los padres de todos los niños inscritos para que se puedan establecer procedimientos de cuarentena, si es apropiado.

Por favor tenga en cuenta que la información sobre COVID-19 cambia rápidamente. Estos cambios pueden requerir modificaciones a estas pautas. Visite el sitio web de los CDC para obtener actualizaciones

(<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-childcare.html#General>) y preste mucha atención a la salud y el bienestar diario de los niños.

buffettinstitute.nebraska.edu

*Rev. 5.11.20*