El Aprendizaje Integrado, Edades 0-8

Presentado Por: Janette Merkel

marzo 2017

El Aprendizaje Integrado

- El juego constituye un elemento básico en la vida de un niño, que además de divertido resulta necesario para su desarrollo. Pero ¿por qué es importante y qué les aporta? Los niños necesitan estar activos para crecer y desarrollar sus capacidades, el juego es importante para el aprendizaje y desarrollo integral de los niños puesto que aprenden a conocer la vida jugando.

- www.hacerfamilia.com

Agenda

- “Rompe hielo”
- “Jugar es Jugar”
- Bebés de 0 a 12 meses
- Niños pequeños
- Pláticas reflexivas
- Niños como pensadores
- Edad escolar
- Tiempo para explorar e investigar
- La creatividad
- Conclusión

“Rompe hielo”

- Me llamo _____. Trabajo en _____, como _____.
- Cuando era joven, me gustaba jugar de **(acción)** _____.

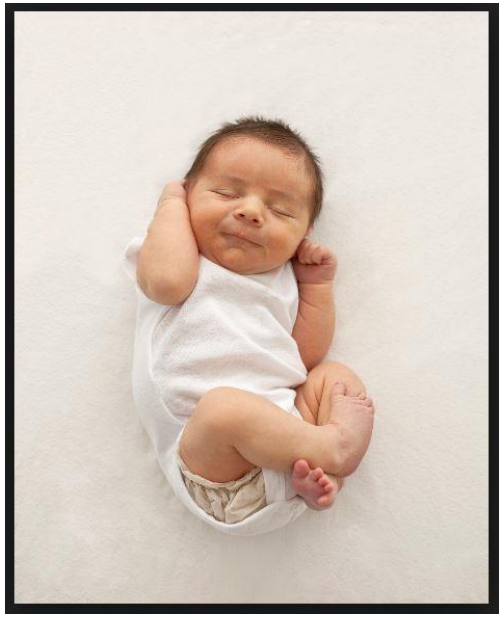
¡Hola _____!

Video: “Jugar es Jugar” (10 min.)

https://www.youtube.com/embed/j6OZ21ux2WY

- Reacción al video
- Comparte sus ideas

Estimulación para bebés de 0 a 12 meses



- El bebé, desde que nace, no cesa de descubrir y conocer el mundo y muy pronto reconocerá a personas y objetos familiares, aunque la típica forma de conocer será llevándose las cosas a la boca. Despertar sus sentidos para que perciba y relacione estímulos entre sí, es ya un acto cognitivo y perceptivo que estimula sus capacidades intelectuales.

Carlos Díe Aznar

Crecimiento cerebral del bebé

- Aprender nunca resulta tan fácil como en las primeras etapas de vida gracias a la plasticidad del cerebro. Se establecen nuevas conexiones y cambios importantes en las ramificaciones y prolongaciones de las neuronas…. En la primera infancia se encuentra la base para asegurar el éxito de los futuros aprendizajes y prevenir posibles dificultades.

Carlos Díe Aznar

Bebés de 0 a 12 meses
Video: 1 min.

Trabajar en grupo

- ¿Cuál es el papel del adulto en apoyar el desarrollo intelectual de los bebés?
- ¿ Cómo podemos estimular el aprendizaje del bebé?
- ¿Cómo apoya esto el desarrollo intelectual del bebé?
- ¿Qué consejo podemos darle a los padres… maestros… administradores… otros profesionales?

¿ Cómo podemos estimular el aprendizaje del bebé? (0- 12 meses)

- **Hablar, cantar, leer al bebé**
  Otro ejercicio de estimulación auditiva puede consistir en hablar al hijo alejándose poco a poco de él, de manera que vaya captando las gradaciones del sonido. También podemos colocarnos en diferentes lugares de la habitación para que compruebe la dirección del sonido. Puede resultar interesante hablar también fuera de la habitación y luego aparecer hablando para que lo relacione.

- **En blanco y negro**
  Como ejercicio de estimulación visual podemos confeccionar cartones en blanco y negro con líneas verticales y horizontales. Hay que presentárselos cada día situándoselo en el centro de su campo visual y desplazándolo hacia la izquierda y derecha.
  Durante los primeros meses de vida el niño es capaz de atender a los contornos de los objetos por lo que nunca es demasiado pronto.

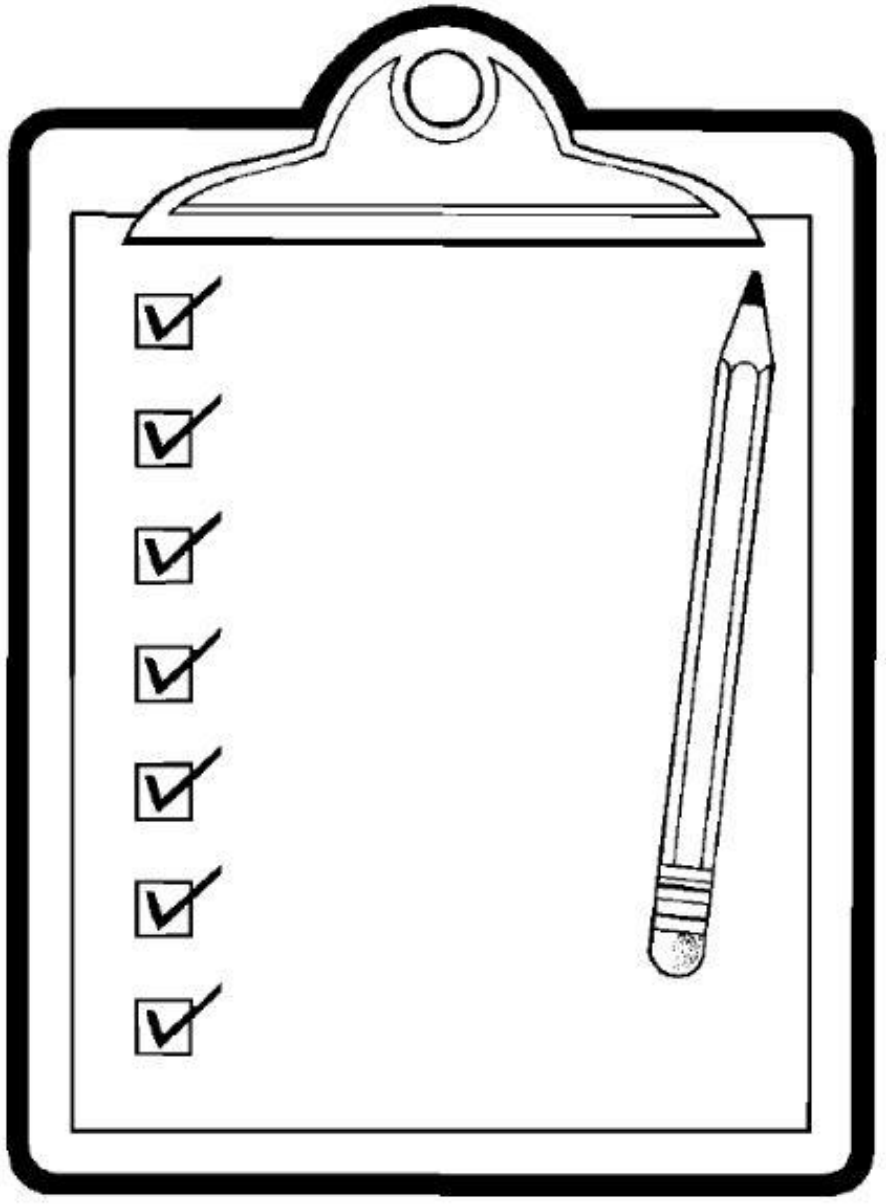
- **Colores fuertes**
  Es bueno no ofrecer al pequeño colores pálidos. Al contrario, para estimular su sentido de la vista, hay que buscar siempre objetos con contrastes de colores, ya desde los primeros meses de vida. De esta forma hará un esfuerzo por focalizar. Por ejemplo, muñecos de peluche con azul oscuro y blanco, blanco y negro, etc.

- **En todo el jaleo**
  Para una estimulación auditiva del bebé es mejor no aislarle del entorno sonoro que le rodea. Cuanto antes se acostumbre a los diferentes sonidos mejor: aspirador, timbre de la puerta, teléfono, etc.
  Hay que contar por supuesto con la debida prudencia y con las características y situaciones de cada bebé.

¿ Cómo podemos estimular el aprendizaje del bebé? (0- 12 meses)

- **En el suelo**
  Otra manera de estimular el sentido del tacto durante los primeros meses de vida, podemos colocar a nuestro bebé en el suelo sobre diferentes texturas: alfombra, parque, césped, toallas, moquetas, etc.
  Es conveniente no repetir demasiado tiempo la misma.
- **De un lado a otro**
  Para estimular su sentido de la vista, podemos colocar delante de él algún objeto que nuestro hijo conozca bien. A continuación, cuando lo esté mirando, podemos desplazarlo de izquierda a derecha para que aprenda a fijar la mirada mientras él se mueve. En el momento que notemos cierto desagrado hay que dejar el ejercicio y volver a probarlo el día siguiente.
- **Muchos objetos**
  Ahora vamos a dejar que el bebé juegue solo y pruebe. Introduciremos dentro de una cesta o caja objetos del entorno del hogar con diferentes texturas y le permitiremos que juegue libremente.
  Podemos utilizar: cucharas de palo, botellas de plástico, peines, etc.
  Atención, no le dejemos objetos demasiado pequeños que pueda llevarse a la boca y tragárselos accidentalmente.
- **Duro/blando**
  Ahora, para que compruebe más texturas diferentes y estimularle así a través del tacto, vamos a colocar objetos duros y blandos delante de él. De nuevo le dejaremos que juegue libremente.
  Mientras él observa los objetos debemos mencionarle la textura característica.
  Algunos objetos: esponja, tela, cubo de construcción, plastelina...

¿Cuál es el papel del adulto en apoyar el desarrollo intelectual de los bebés?
¿ Cómo podemos estimular el aprendizaje del bebé?
¿Cómo apoya esto el desarrollo intelectual del bebé?
¿Qué consejo podemos darle a los padres… maestros… administradores… otros profesionales?



Niños pequeños (12- 36 meses)
Video: 3 min.

Reacción al video

- ¿Cuál es el papel del adulto en apoyar el desarrollo intelectual de los niños pequeños? (12-36 meses)
- ¿Qué tipos de juegos son apropiados para los niños pequeños? ¿Cómo apoya esto el desarrollo intelectual del niño?
- ¿Qué consejo podemos darle a los padres… maestros… administradores… otros profesionales?

Comparte sus ideas

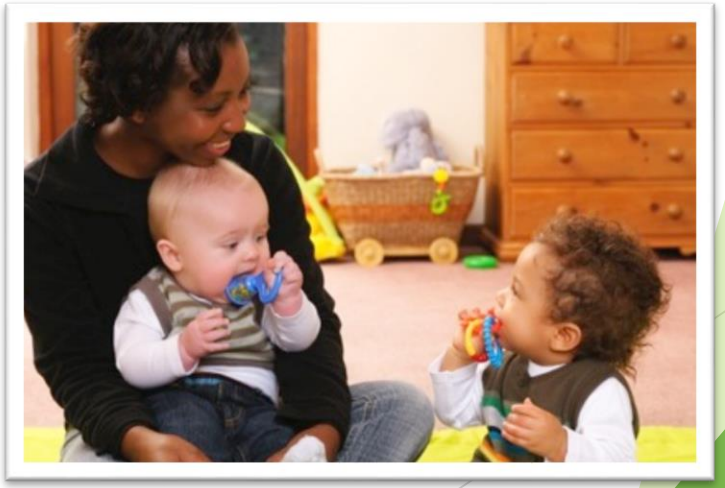
Relaciones positivas

… entre adultos y niños, son la fundación para la exploración y aprendizaje de los niños.

Howes & Ritchie, 2002

Pláticas reflexivas

- Les da a los niños información detallada sobre lo que están haciendo y diciendo.
- Aumenta la conciencia de los niños sobre sus propias acciones, palabras, pensamientos, y aprendizaje.
- Anima a los niños a repetir y practicar sus comportamientos sobre su aprendizaje y llevan a una interacción mas profunda.
- Expone a los niños a un nuevo lenguaje y vocabulario.



©Dombro, Jablon, Stetson 2011

Pláticas reflexivas: ¿Cómo lo hace usted?

1. Tome una pausa para estar presente y observe.
2. Evite hacer preguntas o dar elogios.
3. Dígale al niño lo que ve que está haciendo, “Veo que tu…”
4. Haga una pausa para ver si/o como el niño responde.
5. Decida que decir y/o que hacer después.

©Dombro, Jablon, Stetson 2011

Rosie, yo veo que tú…

©Dombro, Jablon, Stetson 2011

Tomás,
yo veo que
tú …

©Dombro, Jablon, Stetson 2011

Ayude a los niños a mirarse a si mismos como pensadores

- Use las frases “Yo pienso…” y “¿Qué piensas?” cuando hable con el niño.
- Haga una pausa y haga una pregunta directa para invitar al niño a compartir sus pensamientos.
- Use un gesto que indique que está pensando.
- Antes de hacer una pregunta que requiera pensar, prepare al niño.

©Dombro, Jablon, Stetson 2011

Ayude a los niños a mirarse a si mismos como pensadores

- Déle tiempo al niño antes de responder y hágale saber que tiene paciencia para esperar.
- Recuerde al niño que tiene que pensar antes de contestar.
- Hágale saber al niño cuando usted observa/mira que está pensando.
- Comparta lo que está pensando.

©Dombro, Jablon, Stetson 2011

Practiquemos

- Use los materiales en la mesa
- Trabaje en parejas
  - 1 maestra
  - 1 niño

- Extienda el Aprendizaje: Use pláticas reflexivas y use las palabras pensar y pensando.

Edad escolar Video:

Edad escolar

- ¿Cómo puede el adulto apoyar el desarrollo intelectual de los niños a través del juego?
- ¿Qué consejo podemos darle a los padres… maestros… administradores… otros profesionales?

Comparte sus ideas

¿Quién puede resistir la atracción del agua?

- El agua y unas cuantas herramientas económicas pueden proporcionar una experiencia sensorial y de aprendizaje de inmensas
- ¿Qué es lo que los niños aprenden de su estudio del agua, que se parece tanto a la diversión? El juego libre con el agua puede construir las bases para la comprensión de una multitud de conceptos científicos:
  - física (flujo, movimiento),
  - química (soluciones, cohesión),
  - biología (vida vegetal y animal), y
  - matemáticas (medición, equivalencia, volumen).

Estudio del agua

- Facilitar la participación activa de los niños en el proceso científico proporcionando una variedad de materiales,

- Animando a los niños a observar, predecir, describir y teorizar sobre lo que están haciendo. Hacer preguntas y problemas mientras los niños juegan, ayudándolos a crecer en su pensamiento.

Estudio del agua ….
Experiencias y conversaciones auténticas

Tiempo para explorar…

Cómo guiar el proceso de aprendizaje de ciencias

- Los profesores son investigadores, diseñadores, orquestadores de relaciones, oyentes, observadores, grabadores, documentadores de trabajo infantil, colaboradores y mediadores (Lewin-Benham, 2011).

Cómo guiar el proceso de aprendizaje de ciencias

- Los maestros expertos en la primera infancia facilitan la participación activa de los niños en el proceso científico, proporcionando materiales, animando a los niños a observar, predecir, describir y teorizar sobre lo que están haciendo. Los maestros hacen preguntas y retos mientras los niños juegan, ayudándolos a crecer en su pensamiento.

  Carol M. Gross

Mis ideas…

Cómo guiar el proceso de aprendizaje de ciencias

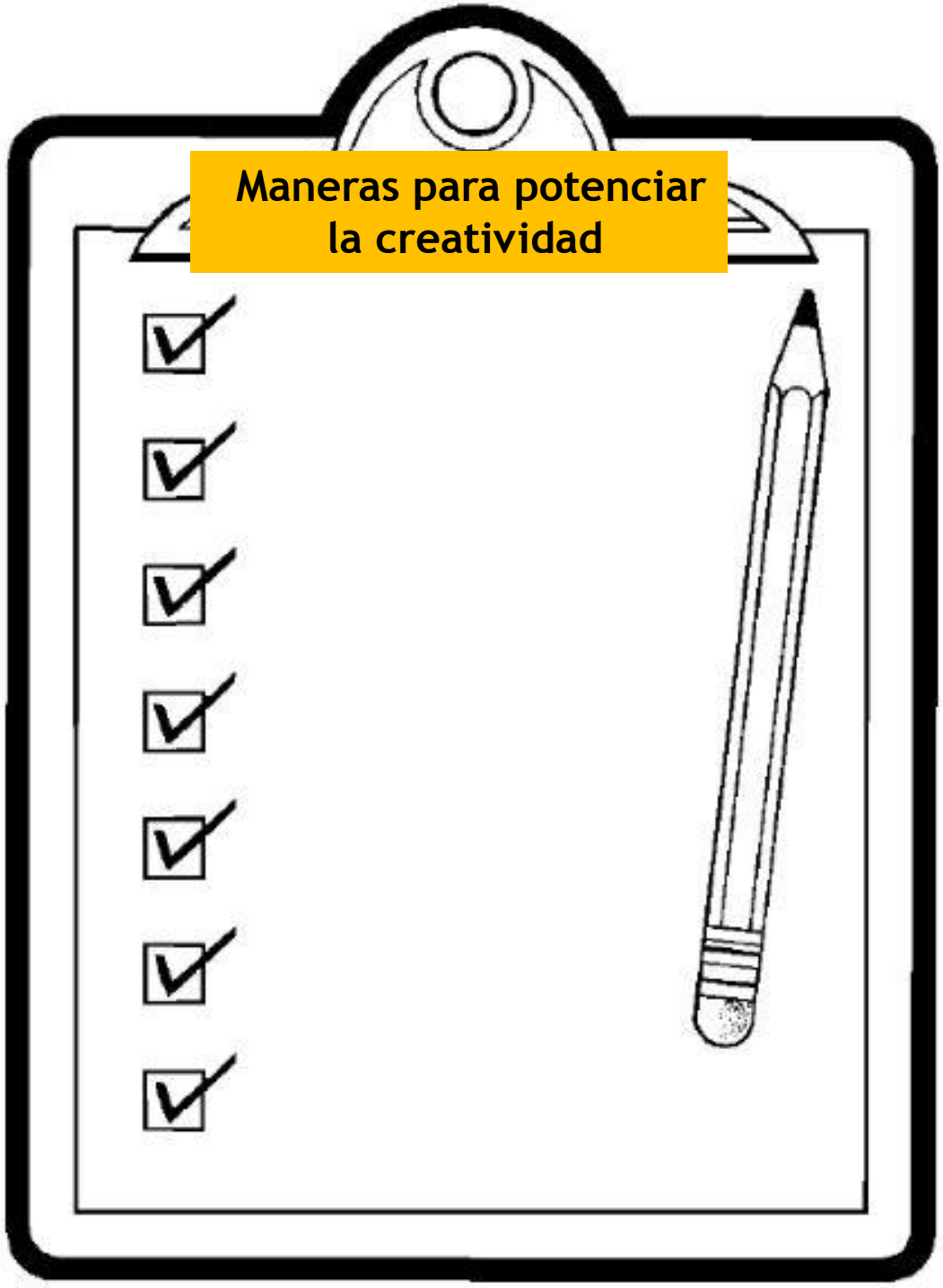
¿Qué es la creatividad?

- Aunque siempre relacionamos la creatividad de los niños **con el arte, la pintura y la música**, lo cierto es que la persona creativa también puede serlo en otras áreas como **las matemáticas o las ciencias**. Lo que determina que una persona o un niño sea creativo es su grado de imaginación, de originalidad, de productividad y de solucionar problemas de diversas formas.

Maneras para potenciar la creatividad

- 1. Permitir que los niños cometan errores
- 2. Aprender a investigar
- 3. Oportunidades para hacer elecciones
- 4. Tiempo, espacio y materiales para jugar
- 5. Valorar nuevas ideas
- 6. Aliéntale para que experimente
- 7. Hacer preguntas
- 8. Rétale

Mis ideas…



El Aprendizaje Integrado, Edades 0-8 Resumen

- “Jugar es Jugar”
- Oportunidades para hacer elecciones y explorar libremente
- Relaciones positivas entre adultos y niños
- Pláticas reflexivas y conversaciones auténticas
- Ayude a los niños a mirarse a si mismos como pensadores
- Un medio-ambiente que promueve el aprendizaje
- Estimular la creatividad

Cosas que aprendí

Preguntas que tengo

La idea que implementaré